



SCHEDA PROGETTO PTOF - A.S. 2026/2027

RIVOLTO A:

☐

S. INFANZIA

☐

S. PRIMARIA

1. Titolo progetto	
2. Docente/i referente/i (indicare al massimo 2 docenti)	1. _____ Email: _____ 2. _____ Email: _____
3. Descrizione sintetica dell'attività	
4. Tipologia progetto	☐ Curricolare ☐ Extracurricolare ☐ Curricolare e extracurricolare
5. Obiettivi formativi (indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF)	Obiettivi PTOF (con particolare riferimento a quelli indicati nell'art. 1 comma 7 della legge 107/15): ☐ 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL; ndr); ☐ 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ☐ 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; ☐ 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e

	<p>democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico- finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ☐ 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; ☐ 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; ☐ 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; ☐ 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ☐ 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ☐ 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ☐ 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
<p>6. Priorità desunte dal RAV (Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV)</p>	<p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Migliorare i risultati nelle prove INVALSI con particolare riferimento alle prove di italiano e inglese (Ottenere risultati in linea con quelli delle scuole con lo stesso contesto socio economico e culturale, raggiungendo almeno il dato regionale). ☐ Ridurre la variabilità dei punteggi tra le classi nelle prove INVALSI (Raggiungere una percentuale di variabilità dei punteggi tra le classi almeno pari al dato regionale per tutte le classi seconde e quinte).

	Competenze chiave europee ☐ Sistematizzazione della didattica per competenze e dell'uso di strumenti efficaci ed autentici per una calibrata valutazione e certificazione (Implementare nel curriculum la didattica autentica e innovativa, con calendarizzazione periodica, monitoraggio e documentazione di compiti di realtà, compiti autentici e situazioni problema).
7. Risultati attesi	
8. Destinatari	<div> ☐ Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele ☐ Altro </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Specificare classi e sezioni coinvolte: <hr style="border: 1px solid black;"/> </div>
9. Tempi di attuazione	
10. Risorse materiali necessarie (specificare)	☐ Aule: ☐ Laboratori: _____ ☐ Biblioteche: _____ ☐ Strutture sportive _____ ☐ Altro: _____
11. Risorse professionali (specificare numero e nominativo di ogni figura professionale coinvolta nel progetto)	<div> ☐ Docenti (n.....) - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ </div> <div> ☐ Collaboratori scolastici (n.....) - _____ - _____ - _____ - _____ </div> <div> ☐ Esperti esterni (n.....) - _____ - _____ </div>

	<ul style="list-style-type: none"> - _____ - _____ - _____ - _____
12.Indicatori di monitoraggio	a. Relazione/questionario finale docente referente – giugno b. Questionario gradimento utenza al termine dell'attività progettuale
13.Prodotto Finale (descrivere le attività realizzate anche attraverso documentazione di immagini)	

Foggia, lì _____

Il/I docente/i referente/i di progetto

