



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**SCUOLA PRIMARIA STATALE
"G.LEOPARDI"**

71100 Foggia Via Selicato, 1

Tel. 0881.633598-0881.661362 Fax 0881.339189

e-mail: fgee01200c@istruzionee .it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018-2019

Modulo per la proposta di progetti d'Istituto

DENOMINAZIONE PROGETTO

FUN WITH ENGLISH (8)

AMBITO DI PROGETTUALITÀ: *Indicare l'ambito prevalente del POF*

Laboratorio Lingua inglese (L2) scuola dell'Infanzia

ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE

A.S. 2018-19

SCUOLA: sede o plesso

SEDE DI FOGGIA: VIA P. SELICATO

REFERENTE DEL PROGETTO

Alfredo Nazareno d'Ecclesia

DOCENTI COINVOLTI

Insegnanti di sezione

DESTINATARI: classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim.)

I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia.

Tot. Alunni 55 - Tot. Docenti 1

FINALITÀ: elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

Visto le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 4-09-2012, a cura del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.

Il seguente progetto laboratorio di lingua 2 ha una triplice motivazione didattica: la **prima** è rivolta ai bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia, per permettere la continuità educativa tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria. la **seconda** come sensibilizzazione verso un codice linguistico diverso dal proprio, diventando progressivamente apprendimento attivo. la **terza** è portare i **bambini vicini all'inglese, farglielo conoscere e amare!**

METODOLOGIA: indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning.....)

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (**ob. fonetico**). **Story-telling**.
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (**ob. lessicale**).
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (**ob. comunicativo**).
- Schede operative./ Ascolto e visione di materiale multimediale.
- **Total Physical Response**.

ATTIVITÀ: (elencare per fasi, moduli o tappe)

- Saluti
- Presentazione di se stessi
- Colori/ Numeri
- Parti del corpo
- Animali
- Oggetti/ Giocattoli
- Famiglia/casa/ abbigliamento
- Cibi/ Feste
- Scuola

TEMPI DI ATTUAZIONE: anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o "pacchetti" di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

Tutto l'anno scolastico, in orario curricolare dal mese di Ottobre 2018 al 12 Giugno 2018. Giorni: mercoledì- venerdì.

Sezioni: A-B-C-D- E-F-G-H

- Ore di docenza: 99

SPAZI, STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI: elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici

- Sezione, biblioteca e palestra.
- Flashcards (carte a tema con modelli allegati a ciascuna unità di progetto);
- Materiale di cancelleria;
- Carta e cartoncino;
- Lettore cd e dvd;
- Bandiere inglesi.
- Lavagna LIM
- Computer

PRODOTTO FINALE DEL PROGETTO (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Il progetto sarà pubblicizzato mediante la realizzazione del: MY ENGLISH CORNER e da una o più manifestazioni/drammatizzazioni da effettuarsi a Dicembre 2018 e alla fine dell'anno scolastico, Giugno 2019.

VALUTAZIONE/MONITORAGGIO: descrivere i sistemi di valutazione adottati (Osservazione, questionari, griglie....)

- ❖ Verifiche all'inizio del rapporto educativo per valutare le conoscenze degli alunni;
- ❖ verifiche formative nel corso dell'anno scolastico;
- ❖ verifica finale per valutare le competenze linguistico - comunicative raggiunte dagli alunni **attraverso:** giochi, TPR (Total Physical Response), istruzioni impartite a voce, modalità varie molto simili a quelle normalmente usate durante le attività.

Foggia, lì 18/09/2018

Il docente

Alfredo Nazareno d'Ecclesia