



SCUOLA PRIMARIA STATALE
"G. LEOPARDI"

71100 Foggia Via Selicato, 1

Tel. 0881.633598-0881.661362 Fax 0881.339189

e-mail: fgee01200c@istruzione.it

Piano Operativo Nazionale 2014/2020 A.s. 2019/20

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Prot. n.4166/B20

Foggia, 28/10/2019

All'Albo
Sito web della scuola

CUP: B78H18014540007

OGGETTO: AVVISO INTERNO per il reclutamento di **FIGURE PROFESSIONALI- TUTOR - ESPERTI** da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

TITOLO PROGETTO: "PON...iamoci in gioco"

CODICE: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-131

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018 per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID /22747 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi

incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO il regolamento di contabilità D.I. n. 129 in vigore dal 17/11/2018;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2019 Prot. n.2666/B20 del 17/07/2019;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 04/05/2018

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo 47 del 17/07/2019

VISTO Il PTOF in adozione

CONSIDERATA l'esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche

VISTA la candidatura dell'Istituzione Scolastica n.1010980 del 09/03/2018, dove sono stati inseriti i seguenti moduli per la scuola Primaria:

Modulo	Titolo Modulo	Importo
Educazione bilingue- educazione plurilingue	"English is Fun1"	€ 4.977,90
Educazione bilingue- educazione plurilingue	"English is Fun 2""	€ 4.977,90
Linguaggi	"Un mondo a colori"	€ 4.977,90
Multimedialità	"Coding: giocare e apprendere con le tecnologie"	€ 4.977,90
TOT.		€ 19.911,60

EMANA

il presente **AVVISO INTERNO** per la selezione e reclutamento delle seguenti figure professionali cui conferire contratto di prestazione d'opera intellettuale:

- **N. 1 REFERENTE COORDINATORE** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale per l'intero piano integrato.
- **N. 1 REFERENTE per la VALUTAZIONE** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale per l'intero piano integrato.

N° 4 ESPERTI in possesso di esperienza nei PON con competenza nella gestione della piattaforma ministeriale

N°4 TUTOR in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale per i seguenti moduli:

1- Educazione bilingue-educazione plurilingue

TITOLO: "English is Fun1"

- **N. 1 TUTOR** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria onnicomprensiva € 30,00);

- **N. ESPERTO** di Madre Lingua (debitamente documentati)
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00);

2- Educazione bilingue-educazione plurilingue e

TITOLO: "English is Fun2"

- **N. 1 TUTOR** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00);
- **N. 1 Esperto** di Madre Lingua (debitamente documentati)
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00);

3- Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

TITOLO: "Un mondo a colori"

- **N. 1 TUTOR** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00);
- **N. 1 Esperto** in Diploma di Accademia di Belle Arti in possesso dei requisiti richiesti (debitamente documentati)
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00);

4 - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

TITOLO: " Coding: giocare e apprendere con le tecnologie"

- **N. 1 TUTOR** in possesso di esperienza nei PON con specifica competenza nella gestione della piattaforma ministeriale
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00);
- **N. 1 Esperto** in Tecnologie multimediali in possesso dei requisiti richiesti (debitamente documentati)
(n. 1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00);

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione su modello allegato 1 in busta chiusa adeguatamente sigillata, corredata da curriculum vitae professionale, in formato europeo (allegato 2) e scheda di valutazione dei titoli posseduti (allegato 3), secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

Scadenza presentazione domande per figure di docenti ESPERTI, docenti TUTOR,: ore 12.00 del 06 novembre 2019

Il plico contenente la domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere consegnato a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo o mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo della Scuola). Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale "G. Leopardi" - Via Selicato, 1 - 71100 Foggia.**

Sul plico recante la dicitura **"PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-131"**, contenente la domanda con relativi allegati, bisogna indicare anche il mittente e specificare la figura professionale per cui si intende concorrere: **"figure di docenti ESPERTI", "docenti TUTOR", "Referente per la Valutazione" e "Referente Coordinatore"**.

Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine, inviate via e-mail o fax.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto e tramite affissione all'albo della scuola.

Gli interessati potranno produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula del contratto con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo); € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo). L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditalmento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della vigente legislazione sulla tutela della privacy.

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.leopardifg.edu.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Annapaola di Martino

FIGURE DEL BANDO DI SELEZIONE

	Compiti e requisiti richiesti
REFERENTE COORDINATORE	Il Referente Coordinatore deve cooperare con il Dirigente Scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Il Referente Coordinatore ha funzioni specifiche di raccordo in tutte le fasi di progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio e conclusione. Nel sistema di attuazione-monitoraggio del Piano, la documentazione di gestione del sistema informatico è il regolatore del flusso economico. Si rende indispensabile, quindi, l'inserimento puntuale della documentazione, parallelamente all'attuazione di ogni intervento. Il Referente Coordinatore ne controllerà la puntualità, la completezza e l'integrità. Sarà compito del Referente Coordinatore: ➤ aiutare il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione complessiva dell'intero Piano Integrato; ➤ coadiuvare il Dirigente scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività nel rispetto di tempi, spazi, strumenti; ➤ aiutare il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor; ➤ l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale; ➤ l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano; ➤ collaborare con il Dirigente Scolastico per la costituzione dei gruppi e la formulazione dei calendari; ➤ supervisionare l'andamento delle azioni Obiettivo/i assegnato/i; ➤ supervisionare il rispetto della temporizzazione prefissata per i vari interventi; ➤ visitare periodicamente i gruppi per promuovere le attività di propria competenza; ➤ accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti registrare analiticamente, nel resoconto delle attività, le attività svolte e le ore effettuate validare l'avvio dell'intervento e la chiusura, inoltrando le relative dichiarazioni all'autorità di gestione, per il tramite della Scuola; ➤ curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel Sistema di gestione e monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi. Inoltre, al fine di condividere l'esperienza e la conoscenza acquisita fra tutti gli operatori scolastici, il docente coordinatore curerà, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti. Competenze richieste: • esperienze pregresse come facilitatore in corsi PON; • possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (e segnatamente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR); • documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online; • competenze didattico metodologiche.
REFERENTE per la VALUTAZIONE interna ed esterna	Il Referente per la Valutazione collabora con il Dirigente Scolastico per tutto quanto attiene alle azioni valutative inerenti tutti i moduli, garantendo altresì la circolazione dei risultati e lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti, operando anche in stretta collaborazione con tutte le figure coinvolte.

	Sarà compito del Referente per la valutazione: ➤ collaborare con il Dirigente Scolastico ; ➤ coordinare e sostenere le azioni di valutazione ex ante, in itinere ed ex post di ciascun modulo formativo, di concerto con tutors ed esperti, secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione; ➤ garantire lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; ➤ garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione; ➤ svolgere e documentare le azioni di monitoraggio, accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; ➤ operare in stretto raccordo con tutti gli altri operatori coinvolti negli interventi, predisponendo il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, questionari di gradimento ecc); ➤ visitare periodicamente i gruppi per svolgere le attività di propria competenza; ➤ registrare analiticamente la propria attività sulla Piattaforma online. Competenze richieste: • esperienze pregresse come facilitatore in corsi PON; • possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR); • documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online. • competenze didattico metodologiche.
	Compiti e requisiti richiesti
TUTOR	Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato. Sarà compito del tutor: • Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire • Cura del registro didattico e di presenza dove annotare le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione • Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo • Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto • Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata • Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato • Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei

	consisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare Competenze richieste: • esperienze pregresse come Tutor in corsi PON; • possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (e segnatamente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR); • documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online; • competenze didattico metodologiche.
ESPERTO	Sarà compito dell'esperto: • Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; • Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; • Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale con relative certificazioni delle competenze; • Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; • Documentare puntualmente le attività e inserirle nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato. • Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. • Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. Competenze richieste: • esperienze pregresse come ESPERTI in corsi PON; • possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR); • documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online. • competenze didattico metodologiche. N.B. L'ESPERTO di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: • a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.