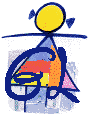


**12° CIRCOLO DIDATTICO “ G. LEOPARDI ”**



**Via P. Selicato n. 1 - 71122 Foggia**

**tel. 0881/633598 - 661362**

**PEO :** [**fgee01200c@istruzione.it**](mailto:fgee01200c@istruzione.it) **–PEC:** [**FGEE01200C@PEC.ISTRUZIONE.IT**](mailto:FGEE01200C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**C.M. FGEE01200C - C.F. 80005820719**

sito : [www.leopardifg.edu.it](http://www.leopardifg.edu.it/)

RELAZIONE FINALE

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

A.S. 20 /20

**ALUNNO/A**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_\_ ☐ Scuola dell’Infanzia ☐ Scuola Primaria

Docente di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **L’alunno/a ha usufruito di un rapporto pari a:**

☐ 1/1

☐ 1/2

☐ 1/4

* **Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

☐ Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_

☐ Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

* **L’alunno/a**
* **ha seguito** la programmazione di classe
* **non ha seguito** la programmazione di classe
* **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* **ha seguito in parte** la programmazione di classe
* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***SINTESI DEL LAVORO SVOLTO***  ***Obiettivi e competenze (in termini di conoscenze, abilità e atteggiamenti) raggiunti, progressi registrati dall’alunno/a nel corso dell’anno*** |
|  | |

* **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**
* NO
* SI (specificare i cambiamenti apportati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:
* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:
* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Intervento individualizzato all’esterno della classe**:
* molte volte
* diverse volte
* alcune volte
* mai
* **Spazi utilizzati**:
* aula
* palestra
* laboratorio
* altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Partecipazione**:
* efficace
* sufficiente
* inadeguata
* **Interesse**:
* efficace
* sufficiente
* inadeguato
* **Impegno**:
* costante
* sufficiente
* discontinuo
* **Le finalità educative generali del PEI**
* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte
* **Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**
* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti
* **Modalità di verifica**:
* prove comuni alla classe
* prove differenziate
* **Valutazioni e verifiche**:
* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per ☐ tutte ☐ quasi tutte le discipline QUALI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Colloqui con la famiglia**:
* Regolari
* Saltuari
* Inesistenti
* **Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

□ in parte

□ totalmente

* **Il programma non è stato completamente svolto per:**

□ mancanza di tempo

□ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno

□ assenze dell’alunno/a

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Proposte conclusive per il prossimo anno scolastico** |
|  | |

Foggia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente di sostegno: Il consiglio di classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_