

TABELLA DI VALUTAZIONE CLASSI SECONDE A.S. 2024/25

ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	<p>Ascoltare e comprendere testi di vario genere.</p> <p>Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere.</p> <p>Rielaborare e raccontare storie fantastiche e realistiche rispettando la cronologia dei fatti.</p> <p>Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.</p>
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	<p>Ascoltare e comprendere testi di vario genere.</p> <p>Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere.</p> <p>Rielaborare e raccontare storie fantastiche e realistiche rispettando la cronologia dei fatti.</p> <p>Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.</p>

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere. Rielaborare e raccontare storie fantastiche e realistiche rispettando la cronologia dei fatti. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere. Rielaborare e raccontare storie fantastiche e realistiche rispettando la cronologia dei fatti. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere. Rielaborare e raccontare storie fantastiche e realistiche rispettando la cronologia dei fatti. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere. Rielaborare e raccontare storie fantastiche e

		realistiche rispettando la cronologia dei fatti. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.
INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso

	semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Ascoltare, comprendere e produrre parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi di uso quotidiano. Leggere e comprendere semplici parole con l'aiuto anche di supporti visivi o sonori.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato. Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato. Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato. Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato.

	compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Usare la linea del tempo. Individuare successione, contemporaneità, durata e riconoscere elementi del proprio passato. Collocare nel tempo fatti in successione e saper riconoscere i cambiamenti nel tempo.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

	Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Muoversi utilizzando gli indicatori topologici e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>

<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p>

		<p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>
--	--	---

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali.

ARTE E IMMAGINE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Osservare, riconoscere e descrivere un'immagine ed i suoi elementi. Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.

MUSICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eseguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eseguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eeguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività..
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eeguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eeguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e gli strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi. Eeguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.

EDUCAZIONE FISICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Conoscere e utilizzare schemi posturali e schemi motori di base. Partecipare alle varie forme di gioco strutturate collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.

TECNOLOGIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi.

	<p>continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.</p>	
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.</p>	<p>Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi..</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conoscere e descrivere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti e scoprire la funzione di questi ultimi.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.

RELIGIONE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>

<p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
---	---	--