

# TABELLA DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE A.S. 2024/25

## ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.</p>

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.</p> <p>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico..</p>
------------------------	---	---

## INGLESE

INGLESE		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>

<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.  Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.  Leggere e comprendere brevi testi.  Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.  Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.  Leggere e comprendere brevi testi.  Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>

## STORIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>

<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.  Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.  Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.  Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.  Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.  Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.  Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.

## GEOGRAFIA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.  Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.

<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.</p>

## MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000.</p> <p>Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p> <p>Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze.</p> <p>Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000.</p> <p>Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p> <p>Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze.</p> <p>Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.</p>

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.  Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000.  Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali.  Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.  Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.  Misurare grandezze.  Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.  È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.  Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000.  Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali.  Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.  Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.  Misurare grandezze.  Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000.  Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali.  Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.  Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.  Misurare grandezze.  Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a 1000. Eeguire operazioni con numeri naturali e decimali. Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche. Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle. Misurare grandezze. Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.
<b>SCIENZE</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali. Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio ecosistema Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali.</p> <p>Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio ecosistema</p> <p>Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali.</p> <p>Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio ecosistema</p> <p>Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni della vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione ai loro ambienti.</p> <p>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali.</p> <p>Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio ecosistema</p> <p>Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali.</p> <p>Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio ecosistema</p> <p>Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>
------------------------	---	--

## MUSICA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizzare la voce e/o gli strumenti per sequenze musicali via via più complesse.</p> <p>interpretare brani collettivi e individuali curando il ritmo l'intonazione e l'espressività.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>	<p>Continuare a utilizzare la voce e gli strumenti in modo più strutturato per improvvisare e creare sequenze musicali più complesse.</p> <p>Cantare e suonare brani musicali collettivi e individuali, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.</p>

	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Continuare a utilizzare la voce e gli strumenti in modo più strutturato per improvvisare e creare sequenze musicali più complesse.  Cantare e suonare brani musicali collettivi e individuali, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività.  Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Continuare a utilizzare la voce e gli strumenti in modo più strutturato per improvvisare e creare sequenze musicali più complesse.  Cantare e suonare brani musicali collettivi e individuali, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività.  Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Continuare a utilizzare la voce e gli strumenti in modo più strutturato per improvvisare e creare sequenze musicali più complesse.  Cantare e suonare brani musicali collettivi e individuali, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività.  Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Continuare a utilizzare la voce e gli strumenti in modo più strutturato per improvvisare e creare sequenze musicali più complesse.</p> <p>Cantare e suonare brani musicali collettivi e individuali, curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.</p>
------------------------	---	--

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.</p>

<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio</p> <p>E capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.  Individuare nel linguaggio del fumetto, di audiovisivi e di opere d'arte le diverse tipologie di messaggi.
------------------------	--	--

## EDUCAZIONE FISICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.

<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.  Rispettare le regole e gli altri durante le competizioni.  Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.

## TECNOLOGIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe,</p>

	particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	diagrammi, disegni, testi.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.  Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.  Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.  Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.  Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.  Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.  Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.  Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.  Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.  Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.  Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.</p> <p>Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.</p> <p>Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.</p>
------------------------	---	---

## RELIGIONE

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose .</p>

<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p> <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>